

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете МБОУ  
«Бугадинская ООШ»  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Бугадинская ООШ»  
В.М.Салихов/  
Приказ №156-ОД от  
31.08.2023г.



## **Положение об электронном портфолио обучающихся МБОУ «Бугадинская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном портфолио обучающихся МБОУ «Бугадинская ООШ» (далее ОО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом МБОУ «Бугадинская ООШ».

1.2. Положение определяет структуру, порядок формирования и использования электронного портфолио обучающегося МБОУ «Бугадинская СОШ» (далее электронное портфолио обучающегося) и устанавливает статус портфолио как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании уровня) и промежуточной (четверть, год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

1.3. Оценка внеурочных достижений учащихся входит в электронное портфолио обучающегося.

1.4. Электронное портфолио обучающегося отражает достижения каждого конкретного учащегося, помогает подойти к решению проблемы оценивания сформированности социальных, творческих, информационных, коммуникативных и иных компетенций учащихся.

1.5. Преимущества электронного портфолио обучающегося:  
- современность;

- оперативность (возможность быстро вносить необходимые изменения);
- функциональность;
- эффективность (повышение самооценки обучающихся);
- эргономичность;
- возможность соотнесения самооценки с экспертной оценкой, оценкой родителей, педагогов, общественности;
- открытость и прозрачность для всех участников образовательного процесса.

## **1. Цели, задачи и функции электронного портфолио обучающегося**

2.1. Цель электронного портфолио обучающегося – сбор, систематизация и фиксация результатов учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, что позволяет отражать индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценивать его образовательные достижения и дополнять результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

2.2. Основные задачи электронного портфолио обучающегося:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования;
- обеспечение защиты информации портфолио, размещенной в Электронном журнале (<https://de.edu.orb.ru>).

2.3. Функции электронного портфолио обучающегося:

- диагностическая: фиксирует изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели;
- мотивационная: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;

- рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

2.4. Электронное портфолио обучающегося входит в единую комплексную информационную базу данных и является основой для формирования рейтинговой оценки достижений на основе самопроектирования видов и форм деятельности. Каждый обучающийся может вести свое портфолио с использованием единой системы.

## **2. Функциональные обязанности участников образовательных отношений при ведении электронного портфолио обучающегося**

2.1. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в ОО структурой на платформе образовательного ресурса .

2.2. Родители (законные представители) обучающегося помогают детям оформить электронное портфолио и координируют его пополнение.

2.3. Классный руководитель:

- несет ответственность за организацию и формирование электронного портфолио обучающегося;

- контролирует систематическое заполнение и знакомство (законных родителей представителей) и администрацию ОО с его содержанием;

- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования электронного портфолио;

- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;

- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования и представителями социума в целях пополнения портфолио;

- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио.

2.4. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию электронного портфолио;

- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио;

- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или учебной области.

2.5. Руководитель методического объединения координирует деятельность педагогов по данному направлению работы.

2.6. Заместитель директора по Воспитательной работе:

- информирует педагогов о мероприятиях, проводимых в школе, районе, регионе, России, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио обучающихся.

2.7. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют работу по реализации в практике ведения Портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии электронного Портфолио обучающихся.

2.8. Директор:

- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение электронного портфолио обучающегося;
- распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;
- создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;
- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы Школы.

### **3. Учет и использование электронного портфолио обучающегося**

#### **4.1. Результаты оценки электронного портфолио учитываются:**

- в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).

4.2. Материалы электронного портфолио используются при подготовке характеристики образовательных достижений обучающегося по окончании основной ступени обучения или при переводе в другое образовательное учреждение.

4.3. При осуществлении промежуточной и итоговой аттестации по отдельным предметам материалы электронного портфолио служат дополнительным основанием для определения отметки в спорных случаях. Материалы портфолио могут служить основанием только для повышения итоговой отметки; отсутствие в портфолио каких-либо материалов, подтверждающих достижения обучающегося, не может служить основанием для понижения итоговой отметки.

4.4. Отметка по отдельному предмету может быть повышена на один балл при наличии в электронном портфолио обучающегося грамоты за призовое место в конкурсе (олимпиаде, соревновании) по данному предмету регионального либо федерального уровня, полученной в аттестационный период.

4.5. Решение о повышении отметки по предмету на основании материалов электронного портфолио принимается учителем-предметником и утверждается приказом директора ОО.

### **4. Заключительные положения**

5.1. Положение об электронном портфолио обучающегося является локальным нормативным актом образовательной организации, изменение и внесение дополнений в который иницируются на педагогическом Совете образовательной организации в установленном порядке согласно Устава.